

Espacio

Pregunta central:

¿Cómo se pueden diseñar las instalaciones de una escuela para que los estudiantes no queden encerrados en un paradigma desfasado?

Podemos aprender mucho sobre el futuro de las sedes escolares observando los nuevos usos dados a los espacios en lugares de trabajo y otros entornos donde las personas se congreguen, aprendan y trabajen.

Paso 1 – Investiga

Plantea una lista de espacios de trabajo y aprendizaje poco convencionales, pero inspiradores, en tu comunidad o región. Ten en cuenta universidades y otros centros de educación superior, bibliotecas y museos, cafés y espacios de coworking, centros comunitarios, restaurantes y tiendas, y estudios, oficinas o talleres modernos. Habla con arquitectos locales y visita sus oficinas. Incluye espacios donde los estudiantes aprendan después de la escuela o en fines de semana. Visita todos los que puedas y observa cómo distintos grupos usan estos entornos de diferentes maneras. ¡Asegúrate de que los estudiantes formen parte de tus visitas!

Paso 2 – Reflexiona

Comparte tus conclusiones y tu visión con tu equipo y explora estas cuestiones:

- ¿En qué espacios de trabajo y aprendizaje parece que las personas trabajen particularmente bien y de manera productiva? ¿Dónde viste a personas trabajando individualmente, en parejas, en pequeños y en grandes grupos?
- ¿Qué hace que estos espacios sean propicios para el trabajo y el aprendizaje? ¿Qué los hace estimulantes?
- ¿Cómo gestionan estos espacios accesos y salidas, el distanciamiento social y otras cuestiones de seguridad?
- ¿Qué características podrían funcionar bien en tu escuela y dar soporte a tu visión de la enseñanza y el aprendizaje? ¿Por qué?

Fecha de la visita	Lugar visitado	Observaciones	Preguntas
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

Principales ideas

1.

2.

3.