Design · Networks & Partnerships

## **Community Partnerships**

## Step 1 - Research

Research local organizations, businesses, or government agencies that could provide learning opportunities for your students. Might virtual partnerships be possible with organizations beyond your community?

Ask students, family, friends, and community members for ideas. Be sure to explore a wide range of organizations, including those that reflect students' own neighborhoods and cultures.

## **Step 2 - Reflect**

Share findings with your team and discuss these questions:

- What ideas stand out to you? What sorts of learning experiences might these partners offer? How would those experiences connect with the core mission and identity of your school?
- Create a list of 5-6 partnership ideas that seem especially promising.

Partnership Ideas												Lea	rnin	g Ex	xpe	rien	ices	•		<b>Connection to Mission/Identity</b>										
•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•			•
•			•	•	÷	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•	•	•	•	•	•
•	1		•	÷	÷		•	•	•		•	•			•	•	1		1				•				•			•
•	1		•	•	÷	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	1	•	•	1	•		•	•	•	•	•	•
	1		•	1	1	1	•	1	•	•	•	•		1	•	•	1		1	1	•	1	•	1		1		1		•
•	1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	1	•		•	•	•	•		•
· ·	1		•	1	•	÷.	•	•	•		· ·	•	•			•			1		•	•	•		•		•		•	•
•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
						÷.																								
				•					•							•							•							
•			•	÷	•	•	•	•	•	•	·		•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	1	•
•	1		•	1	1	•		•	•	•	•	•	•	1	•	•	1	1		1	•	1	•	1		1	•			•
•	1		•	•	÷	•		•	•	•	· ·		•	•	•	•	1	•	1	•	•		•	1	•		•	•	1	•
•	1		•	1	1	•			•	•	•	•	•	1	•	•				1	•	•	•		•	•	•		1	•
•			•	•	•	•	•	•	•	•	· ·		•	•	•	•		•		•	•		•		•	•	•	•	1	•
•	1		•		1				•	•		•	÷		•	•	1	•	1	÷	•		•	•		•	•	÷	•	•
•			•	1	•	•	•	•	1			•	•		•	•	1	•	1		•		•		•	•	•	•	•	•

## **Action Steps**

	•	•	•		•	•		•	•	•							•				•				•	•	•	
	•	•	•			•	÷.,	•	•	•		÷.,	•			•	•	•	•	•	÷			÷.,		•	•	· ·
•	•	•		•	•	•	÷.,	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	·	•			•	•	•	•
•	•	•			•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	÷	•				•	•	•	•
•	•	•			•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	· ·
•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	÷	•		÷	•	•	•	•
•	•				•			•	•				•			•	•	•	•							•	•	•
•	•	•		1		•	1	•	•	•		1				•	•		•	•			1	1		•	•	•
•	•			•	•	•		•	•	•	1	•	•		1	•	•	•	•	•	•		1		•	•	•	•
•	•						1							•				•		•	•	•			•	•	•	•
•								•																÷.	÷		•	