## Design · Teaching & Learning **Personalization**

## Step 1 - Research

Consider the learning experiences your team just developed through the lenses of personalization and equity.

• How will you build in choices for students, while also ensuring rigor and depth? How will you maximize learning for all students, including those with special needs, English learners, and students who are behind and need to accelerate their learning?

## **Step 2 - Reflect**

Share findings with your team and discuss these questions:

- In each learning experience, where do you see opportunities for students to exercise meaningful choice and agency?
- How can you personalize the experience and ensure that all students are able to make the most of it?
- What lessons do you see, and how can you translate them into your school design?

Learning Experience										l	Pers	ona	liza	tior	ı Op	ро	rtun	itie	Lessons										
		•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	÷	•		•
		•		•	•				•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•				•
		•			•				•	· •	•	•	•	•		•	•		•	•	1	•	•	•		1		•	•
•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•
•	1	•	•		•	1		•	•		•	•	•	•		1	•		•	•	1	•		•				1	•
•	1	•	•	•	•	1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	1	•	•	•	•		•	•	•
•	1	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•			•	1	•	•	1	•	•	•	•	1	•	÷	•
•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
				÷			÷				÷	÷	÷			÷			÷			÷	÷		÷			÷	
																					1								
																													•
										•			•				•			•									•
•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	•	•	•	•	•	•	•	•
•	1	•	•		•	1	•	•	•	•	•	•	•	•	1		•		•	•		•	•	•	•	1	•		·
•		•		•	•	1	•	•	•	•	•	•	•	•	÷	•	•	•	•	· ·		•	•	•	•	•	÷	•	•
•	1	•	•		•	1	•		•	•	•	•	•		1	1	•	•	•	•	1	•	•		•	1	•	1	·
		•		•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	1	•	· ·		•	•	•	•	1	•	•	•
	Ċ.	•		•	•		•		•	•		•		•	•	•	•		•	· ·		•	•	•	•		•		•
•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•

## **Action Steps**

	•	•	•		•	•		•	•	•		•					•				•				•	•	•	
	•	•	•			•	÷.,	•	•	•			•			•	•	•	•	•	÷			÷.,		•	•	· ·
•	•	•		•	•	•	÷.,	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	·	•			•	•	•	•
•	•	•			•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	÷	•				•	•	•	•
•	•	•			•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	· ·
•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	÷	•		÷	•	•	•	•
•	•				•			•	•				•			•	•	•	•							•	•	•
•	•	•				•	1	•	•	•						•	•		•	•			1	1		•	•	•
•	•			•	•	•		•	•	•	1	•	•		1	•	•	•	•	•	•		1		•	•	•	•
•	•						1							•				•		•	•	•			•	•	•	•
•								•																÷.	÷		•	